



GESP 图形化二级试卷

(满分：100分 考试时间：90分钟)

学校：_____

姓名：_____

题目	一	二	三	总分
得分				

一、单选题（每题3分，共30分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	D	C	A	A	B	C	D	B	C

1、高级语言编写的程序需要经过以下（ ）操作，可以生成在计算机上运行的可执行代码。

- A. 编辑
- B. 保存
- C. 调试
- D. 编译

2、默认小猫角色，执行下列程序，说法错误的是？（ ）



- A. 不按下空格键，小猫会随机移动
- B. 不按下空格键，小猫会改变颜色
- C. 不按下空格键，小猫会切换造型
- D. 当按下空格键，小猫会一直移动

3、默认小猫角色，运行下列程序，小猫的坐标不可能是？（ ）



- A. (-10, 4)
- B. (8, 3)
- C. (0, 12)
- D. (-1, -2)

4、默认小猫角色，执行下列的程序，舞台上最多会看到多少只小猫？（ ）

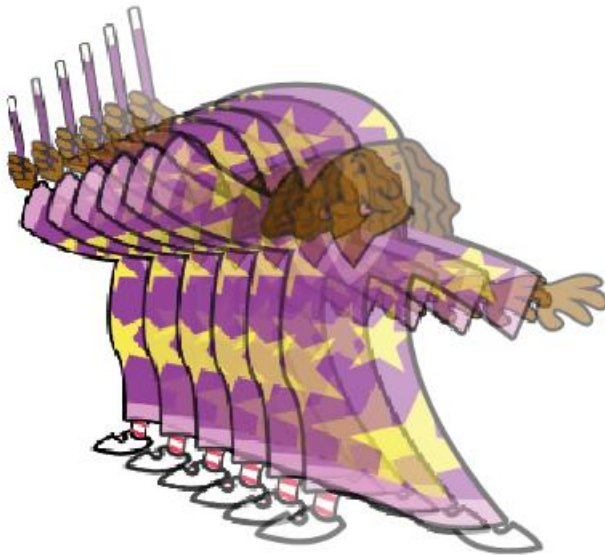


- A. 11 只
- B. 10 只
- C. 1 只
- D. 无法确定

5、对于魔法师角色，执行下列程序绘制的图形是？（ ）



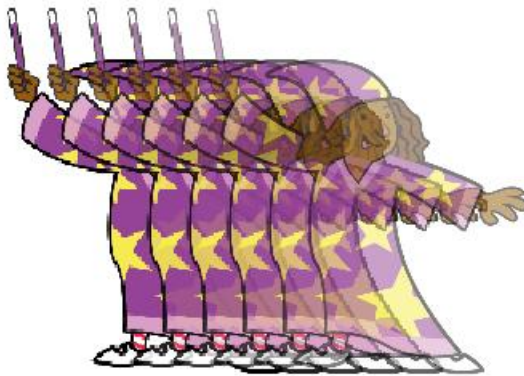
```
当 被点击  
移到 x: 0 y: 0  
将 虚像 特效设定为 0  
全部删除  
重复执行 5 次  
图章  
移动 20 步  
将 虚像 特效增加 10  
将大小增加 10
```



A.



B.

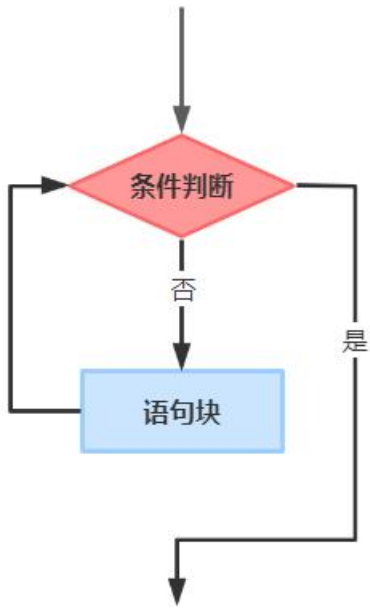


C.



D.

6、下面流程图可以用哪个积木实现？（ ）



7、默认小猫角色，初始位置位于舞台的中心，执行以下程序说法正确的是？（ ）



- A. 只按下→键，小猫不能向右走
- B. 要同时按下 d 键和→键，小猫才能向右走
- C. 只按下 d 键，小猫就能向右走
- D. 不按任何键，小猫就能向右走

8、角色 A 程序如左图所示，角色 B 程序如右图所示。点击绿旗，在什么时候角色 A 说“再见”？（ ）



- A. 不会说此句话
- B. 角色 A 开始切换造型时
- C. 角色 A 碰到舞台边缘时
- D. 角色 B 造型切换十次完成后

9、默认小猫角色，执行以下程序，说出的结果是？（ ）



- A. 50
- B. 150
- C. 75
- D. 200

10、对于默认小猫角色，运行以下程序，下列哪个选项正确？（ ）



- A. 变量 a 的值等于 3
- B. 小猫发出“喵”的声音
- C. 小猫的造型为造型 2
- D. 小猫无任何变化

二、判断题（每题 4 分，共 20 分）

题号	1	2	3	4	5
答案	×	√	×	√	×

1、诞生于 1986 年的中华学习机 CEC-I 入选了 2021 年的 CCF 计算机历史记忆(一类)，它的内存只有 64KB。当时的汉字编码字符集 GB2312 中共有 6763 个汉字，假如每个汉字用 2 个字节编码，将整个 GB2312 汉字字符集都放入 CEC-I 的内存，也只占用了不超过 1/5 的内存空间。（ ）

2、执行下列程序，按下空格键会删除所有克隆体。（ ）



3、默认小猫角色，执行下列程序，舞台上可以看到一个 5 条边都相等的五边形。（ ）



4、角色不但可以给自己发送广播，还可以给其它角色和背景发送广播。()

5、变量在滑杆模式下的取值范围只能是 0 到 100。()

三、编程题（每题 25 分，共 50 分）

题号	1	2
答案		

1、时间规划



【题目描述】

默认小猫角色和白色背景，小明在为自己规划学习时间。现在他想知道两个时刻之间有多少分钟。你能通过编程帮他做到吗？

【输入描述】

新建变量“h1”，“m1”，用于记录开始时刻，h1 表示小时，m1 表示分钟。

新建变量“h2”，“m2”，用于记录结束时刻，h2 表示小时，m2 表示分钟。

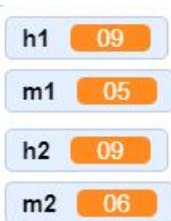
注意：时刻使用 24 小时制，开始时刻和结束时刻是同一天，开始时刻一定在结束时刻之前。

例如：

h1 = 09, m1 = 05, 表示开始时刻为 09 时 05 分。

h2 = 09, m2 = 06, 表示终止时刻为 09 时 06 分。

如下图所示：



【输出描述】

新建变量“result”，用于存储得到的结果。即两个时刻之间有多少分钟。上面的例子 09 时 05 分到 09 时 06 分，之间有 1 分钟，所以 result = 1。



如下图所示：

result 1

【输入样例】

h1 = 09

m1 = 05

h2 = 09

m2 = 06

【输出样例】

result = 1

【输入样例】

h1 = 09

m1 = 05

h2 = 10

m2 = 00

【输出样例】

result = 55

【评分标准】

一共 5 组测试用例，通过一组测试用例得 5 分。

测试用例 1：

h1 = 09; m1 = 05; h2 = 10; m2 = 04

result = 59

测试用例 2：

h1 = 09; m1 = 05; h2 = 09; m2 = 10

result = 5

测试用例 3：

h1 = 09; m1 = 55; h2 = 10; m2 = 10

result = 15

测试用例 4:

h1 = 09; m1 = 55; h2 = 09; m2 = 59

result = 4

测试用例 5:

h1 = 22; m1 = 37; h2 = 23; m2 = 03

result = 26

【参考程序】



2、统计个数



【题目描述】

默认小猫角色和白色背景，统计从正整数 a 到 b（包括 a 和 b）之间，能够同时整除 c 和 d 的正整数个数。

例如： $a = 7$ ， $b = 20$ ， $c = 2$ ， $d = 3$ ，7 到 20 之间能够同时整除 2 和 3 的数为 12、18 一共 2 个。

【输入描述】

新建变量“a”和“b”，用于存储统计个数的区间左右端点。

新建变量“c”和“d”，存储用于整除的数。

如下图所示：



【输出描述】

新建变量“result”，用于存储得到的结果，表示从 a 到 b（包括 a 和 b）之间所有能够同时整除 c 和 d 的正整数个数。

如下图所示：



【输入样例】

$a = 7$

$b = 20$

$c = 2$

$d = 3$

【输出样例】

$result = 2$

【输入样例】

$a = 10$

$b = 30$

$c = 3$



$d = 4$

【输出样例】

result = 2

【评分标准】

一共 5 组测试用例，通过一组测试用例得 5 分。

测试用例 1:

$a = 10, b = 100, c = 2, d = 5;$

result = 10

测试用例 2:

$a = 20, b = 200, c = 3, d = 7;$

result = 9

测试用例 3:

$a = 10, b = 100, c = 2, d = 7;$

result = 7

测试用例 4:

$a = 10, b = 100, c = 3, d = 5;$

result = 6

测试用例 5:

$a = 30, b = 300, c = 5, d = 7;$

result = 8

【参考程序】

```
当 被点击
将 a 设置为 7
将 b 设置为 20
将 c 设置为 2
将 d 设置为 3
将 result 设置为 0
将 i 设置为 a
重复执行直到 i > b
  如果 i 除以 d 的余数 = 0 与 i 除以 c 的余数 = 0 那么
    将 result 增加 1
  将 i 增加 1
```